



BANKACILIK
DÜZENLEME VE DENETLEME
KURUMU

BASIN AÇIKLAMASI

Sayı: 2015/14

28 Aralık 2015

Bilindiği üzere, 30 Aralık 2014 tarihli basın açıklaması ile Kredi Riskine Esas Tutarın İçsel Derecelendirmeye Dayalı Yaklaşımlar ile Hesaplanmasına İlişkin Tebliğ’de ve Operasyonel Riske Esas Tutarın İleri Ölçüm Yaklaşımı İle Hesaplanmasına İlişkin Tebliğ’de bahsi geçen içsel derecelendirmeye dayalı yaklaşımların ve ileri ölçüm yaklaşımının sermaye yeterliliği hesabında kullanımının Kurum’un iznine tabi olması nedeniyle, Kurum tarafından uygulanacak yaklaşım, başvuru süreci ve bankaların uymaları gereken kural ve uygulamaların açık ve somut şekilde ortaya konulması ihtiyacına binaen hazırlanan “İçsel Derecelendirmeye Dayalı Yaklaşımların ve İleri Ölçüm Yaklaşımının Başvuru Süreçlerine İlişkin Rehber Taslağı”nın ve “İçsel Derecelendirmeye Dayalı Yaklaşımların ve İleri Ölçüm Yaklaşımının Değerlendirilmesine ve Validasyonuna İlişkin Rehber Taslağı”nın kamuoyunun görüşüne açıldığı belirtilmişti.

Öte yandan, 17 Ağustos 2015 tarihli basın açıklaması ile de Düzenleme Tutarlılığı Değerlendirme Programı (Regulatory Consistency Assessment Programme - RCAP) kapsamında Kurumumuz tarafından Basel standartlarına tam uyumun sağlanmasına yönelik olarak yürütülen çalışmalar sonucunda “Risk Yönetiminde Gerçeğe Uygun Değer Ölçümüne İlişkin Rehber Taslağı”nın kamuoyunun görüşüne açıldığı belirtilmişti.

Bu kapsamda, söz konusu rehber taslaklarına gelen görüşler dikkate alınarak 3 Aralık 2015 tarih ve 6570 sayılı Kurur Kararı ile

- İçsel Derecelendirmeye Dayalı Yaklaşımların ve İleri Ölçüm Yaklaşımının Başvuru Süreçlerine İlişkin Rehber
- İçsel Derecelendirmeye Dayalı Yaklaşımların ve İleri Ölçüm Yaklaşımının Değerlendirilmesine, Validasyonuna ve Kurumsal Yönetime İlişkin Rehber
- Gerçeğe Uygun Değerin Ölçümüne İlişkin Rehber

isimli rehberlere nihai hali verilmiştir. Söz konusu rehberlere Kurumumuz internet sitesinin “Mevzuat/Bankacılık Kanununa İlişkin Düzenlemeler” bölümünden ulaşılması mümkündür.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.